

www.printgoedkoop.be

De goedkoopste inkt en toners

Tweede leerjaar: tafel van 5

Bedoeling: de oefeningen zo snel mogelijk oplossen

Mogelijke toepassing: laat de oefeningen een keer of 5 uitvoeren, telkens met enkele dagen ertussen, en chronometreer elke keer de tijd. De laatste keer zou het geen rekenen meer mogen zijn, maar parate kennis. Geef eventueel een beloning indien de reeks foutloos werd uitgevoerd in een snellere tijd dan de vorige keer.

- a. $5 \times 5 =$
- b. $7 \times 5 =$
- c. $1 \times 5 =$
- d. $4 \times 5 =$
- e. $8 \times 5 =$
- f. $2 \times 5 =$
- g. $10 \times 5 =$
- h. $6 \times 5 =$
- i. $3 \times 5 =$
- j. $9 \times 5 =$
- k. $25 : 5 =$
- l. $40 : 5 =$
- m. $5 : 5 =$
- n. $20 : 5 =$
- o. $30 : 5 =$
- p. $10 : 5 =$
- q. $50 : 5 =$
- r. $15 : 5 =$
- s. $45 : 5 =$
- t. $35 : 5 =$

Datum :

Benodigde tijd :